

附件1:

电子科技大学2013年度学风建设报告

根据《关于上网公布学风建设“三落实、三公开”有关材料的通知》（教技司[2014]89号）的要求，现将我校2013年学风建设工作总结如下。

一、加强宣传教育，引导师生养成优良学风

学校始终坚持把宣传教育作为加强学风和学术道德建设的基础，一直将“求实求真，大气大为”的成电精神同学校的学风建设紧密结合，在师生中广泛开展学风建设教育，注重发挥楷模的模范作用，强调学者的自律意识和自我道德修养的养成，引导师生崇尚科学、追求真理，在科学和真理面前始终秉持为人立信的态度，抵制投机取巧、粗制滥造、盲目追求数量不顾质量的浮躁风气和行为，把优良学风内化为自觉行动。

1.积极探索建立教师培养培训的常态和长效机制，大力加强青年教师的培养和培训工作。组织新进教师暨科级干部培训会、新进教师教学专题培训会、新进教师师德师风培训会等，围绕校情校史、师德师风、政策规定、教学基本技能、科研基本技能、文化与个人修养、心理健康、团队协作及个人发展规划等九个方面共开展了20个专题培训和讲座项目。各职能部门负责人介绍相关的规章制度，使新进教师能及时了解学校相关规章制度。全国教学名师、全国师德先进个人、国家杰出青年科学基金获得者、教育部新世纪优秀人才计划入选者等从不同角度向新进教师介绍了形成优良的师德师风和教风的方法或路径，鼓励青年教师努力成为一名好老师，使新进教师不仅领略了我校名师的风采，还从名师身上学习了优秀的道德品质。

2.广泛开展学生学风建设活动

(1) 加强学风宣传。组织开设新生校规校纪教育课，并将科学道德与学风建设教育内容明确写入到了新生入学教育的实施方案中；举办励志讲坛、三大典礼（开学典礼、毕业授位典礼和表彰典礼）和学风建设宣传月活动，营造良好的学习氛围。

(2) 加强考风考纪宣传，切实做好考生的诚信教育。充分利用校园广播、校园网和宣传栏等，对学生有针对性地进行以诚信教育为重点的思想道德教育；在期中期末考试、英语四六级考试等前后，通过主题班会、专题板报和教学楼大屏幕等方式加强诚信考试方面的宣传教育，培养和强化学生自我约束和自我监督的品质，营造自尊、诚实、守信的考试风气。

(3) 开展丰富多彩的文化教育活动。组织各类科学道德与学术诚信学习研讨会，主题辩论赛，“科学道德与学风建设”征文等活动，拓展了对“科学道德与学风建设”相关问题进行实地采访等活动形式；强化品牌活动的持续性，如“学术诚信口号牌进教室”活动，对学生起到积极的影响作用。

3.加强学风建设队伍建设，积极探索建立学风建设长效机制

(1) 加强建立持续性强的宣讲教育专家队伍，组织多种形式的讲座。邀请诺贝尔奖获得者、两院院士、国家教学名师、长江学者、全国师德先进个人、全国道德模范等著名专家学者到校，就科学研究、教学工作、科学道德、人才成长、诚信助人等内容进行宣讲，形成了学风建设的良好氛围。

(2) 加强建立强有力的工作队伍建设，充分发挥好高校辅导员的指导作用。组织辅导员对学生科学与学术诚信问题进行研讨，每年发布《研究生思想政治教育及学生管理工作研究课题》，将科学道德与学风建设作为专项课题研究内容。同时还发挥学生骨干的示范领导作用，积极组织学生参加四川省举办的“四川省科学道德和学风建设宣讲教育报告会”，充分发挥好学生骨干在学校各级部门

和学生之间的桥梁作用。

4.积极开展先进典型宣传教育，促进激励机制建设。

(1) 学校在校园网和校报上定期报导优秀教师和优秀教学团队、优秀科研个人和优秀科研团队、优秀学生和优秀管理干部的典型事迹，形成当先进、学先进的良好风气。

(2) 加强评价激励机制建设。充分发挥评价机制在学风建设中的牵引和激励作用，按照鼓励优秀、多样成才的总体思路，不断完善奖助体系，修订评价标准，细化评选办法。定期开展各类优秀集体和个人的评选和表彰，并开展“优秀在我身边”系列主题活动。

5.积极举办各种交流和研讨会。学校组织开展了多种形式的教学研讨会、导师交流会、科研与人才培养研讨会、创新文化研讨会等，广泛征求教师和学生意见，完善学风建设的相关规定，提升教师在教学和指导学生中的主导作用，以教师的人格魅力和学识魅力感染引导学生，同时通过交流和研讨，加强了师生员工对学风建设工作的进一步理解，扩大影响，形成共识。

二、加强制度建设，有效推进优良学风建设

为弘扬求是创新精神，营造严谨踏实的学风，维护学术道德，规范学术行为，使我校成为学术道德和良好学风的维护者、践行者和弘扬者，不断完善相关规章制度，有效推动优良学风建设。

1.健全考核评价制度。学校在对学院新的四年目标任务书上，更加注重创新质量和体现特色，目标任务考核由原来的年度考核改为实行年度工作进展报告与单项工作优秀奖评选、中期工作交流和四年目标考核，更加有利于调动学院和教师的积极性，避免急功近利和短期行为。学校进一步细化专业技术岗位分类，分为专任教师岗、专职实验岗和专职科研岗，其中专任教师岗又分为教学科研并重型、以教学为主型、以科研为主型、基础研究型等，根据不同的岗位制定不同的要求，体现差异化和个性化，促进教师队伍的多样化

和发展；为打造一支师德高尚、教学效果优秀、学术水平高的骨干教学队伍，学校于2013年6月制定了《电子科技大学骨干教学队伍建设实施办法》。学校和职能部门在对教职员工作专业技术职务晋升、岗位等级调整和优秀奖评选过程中，全面考察教职员工的师德、教风、作风、敬业、业绩成果和贡献等，为学校学风建设营造了良好的氛围。

2. 稳抓教风考风制度建设，提高教学质量

(1) 加强课程教学管理，发挥优秀教师激励作用。强化课程教学常规管理，进一步明确教师在各环节的职责与任务，实行青年教师导师制和助教制，提升青年教师教学水平，强化学校教学巡视专家和学院教学质量小组对课程教学的巡视和督导作用，完善了学生评教体系；通过开展“电子科技大学教学质量优秀主讲教师”、“电子科技大学青年教师教学优秀奖”等的评选活动，形成了良好的教风氛围。

(2) 严格考纪和考风，加强考风制度建设。为维护和建设优良学风，学校修订了《电子科技大学全日制本科生考试及学术规范管理规定》，同时就考风建设方面进行了多种举措：

① 积极实施考教分离，减少或避免人为因素对考试工作的影响，确保考试的科学性和公正性；

② 加强考试队伍建设和业务培训。通过实施监考老师准入机制，开展对监考老师和考试管理人员的培训工作，建立了一支素质高、责任心强的监考老师队伍，有利于营造良好的考风氛围；

③ 加强考前考场管理，规范考试过程，严肃处理考试违规违纪事件。加强考试的组织、管理和环境建设，为学生营造良好的考试环境，让学生感受到考试的严肃性，打消部分学生对违纪作弊存有的侥幸心理。

3. 开展学业指导和学风督察

(1) 加强辅导员、导生和学生骨干的队伍建设，完善新生入学教育体系，使新生尽快了解专业培养目标、人才培养计划和各项规章制度，明确自身发展方向；

(2) 积极推进学风督察和学业指导工作。学校制定和实施大一集体早晚自习制度、辅导员查课查早制度、每学期一次学业分析提醒制度、每半月一次学风检测报告制度，狠抓到课情况、课堂纪律、考试纪律、宿舍文化等；专门成立学生学习与发展指导中心，通过专题讲座、团队辅导和个体咨询等方式帮助学生解决学习成长中的问题和困难，促进学生养成良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯，形成了良好的学习氛围。

4.加强研究生学位论文质量保障体系建设。严格执行研究生学位论文开题报告和中期考评必须公开举行的规定；规定硕士研究生学位论文的评审和答辩由学院组织，博士研究生学位论文全部施行双盲审评审制度；完善研究生学位论文形式审查和查重率检测机制；建立院级学位与研究生教育巡视专家组对学位论文的开题、中期考评、预答辩和答辩等的巡视制度，校专家组对通过分委员会建议授予学位的研究生学位论文的抽查评审制度；完善拔尖创新人才培养的资助和激励体系，积极实施优秀研究生学术支持计划激励机制；开展新增博士生指导教师培训和专题研讨会；制订《电子科技大学学位论文作假行为处理办法》，编写印发《电子科技大学研究生科学道德与学术诚信教育手册》。