

中外合作办学项目

2020 年度自评报告

项目名称：电子科技大学与葡萄牙里斯本大学学院合作举办管理学博士学位教育项目

办学单位：电子科技大学

批准书编号：MOE51PT1A20111113N

2021 年 4 月 15 日

一、办学基本情况

电子科技大学(中国)—里斯本大学学院(ISCTE Lisbon University Institute)(葡萄牙)合作管理学博士学位教育项目(简称为“UESTC-ISCTE DoM项目”)是全国第二个中国教育部正式批准的博士层次的中外合作办学项目(批准书编号:MOE51PT1A20111113N, www.jsj.edu.cn),2019年经教育部批准,DoM项目招生期限延长至2022年,并于2020年通过教育部中外合作办学评估。DoM项目是为高层管理人士专设的博士学位教育项目,以应用研究为主,致力于进一步提升高层管理者的管理、经济、金融等理论水平,提高解决实际工作中重大疑难问题的决策能力。高层管理者继获得管理类硕士学位后,通过DoM项目的学习和交流,更系统、更综合地运用理论知识来研究企业的重要高层决策问题,全面提升统筹全局、驾驭市场和应对复杂环境的综合能力,拓展企业发展潜力,促进企业永续发展。

利用两校优秀的办学及师资条件和资源,本项目致力于培养具备国际视野和战略眼光的“学者型管理者”。本项目对学生和ISCTE的精英校友资源进行了有效整合和建设,于2015年12月正式成立了“电子科技大学—葡萄牙里斯本工商管理大学合作管理学博士校友会”。校友会为校友与学校之间搭建了终身联系平台,为学员创造了走出国门,与国外校友资源合作与投资的商务平台,有利促进了中葡校友共同拓展在欧洲和中国的商业机会。

二、学生培养

DoM项目于2007年启动,2008年招生,2009年1月第一批学员正式入学,至2020年已连续招生10期,共286名学员,平均高管工作经验为11.2年。学员分布广泛,覆盖24个省/直辖市(含台湾省),还有1名来自哈萨克斯坦以及1名来自新西兰的学员,近1/3的学员拥有海外硕士教育背景,来自企业的学员中80%以上为企业战略决策权,担任企业的董事长或总经理。主要行业分布为高科与信息技术、金融业、能源及制造、文化传媒等。截止2020年11月,已有104名学员通过博士论文答辩,获得由ISCTE颁发的管理学博士学位(Doctor of Management),所获学位均经中国教育部留学服务中心认证。截止目前,6年期满的博士毕业率为88%。

学员通过本项目的学习和研究,更系统、更综合地运用理论知识来研究企业的重要高层决策问题,全面提升统筹全局、驾驭市场和应对复杂环境的综合能力,拓展企业发展潜力,促进企业永续发展。

三、教学论文组织管理、师资队伍以及优质教育资源引进利用

教学管理:本项目始终坚持引进利用国外优质教育资源,注重本土化和国际化的融合。本项目共设置4个课程模块:研究方法论、管理前沿、国际化和博士论文工作坊;其中,包括6门专业基础课程,9门专业核心课程,2门选修课程。其中,10门课程由中方开设,5门课程引进ISCTE管理学博士课程,2门课程由中外双方共同开发。

论文管理:论文指导采用“双导师制”,由电子科技大学和ISCTE各派一名指导教师对学

生的论文进行联合指导。论文管理采取严格的过程管理和阶段考核方式，中葡方导师全程参与各个环节。2020年完成了2019级27名学员的论文选题和开题答辩；完成了2018级27名学员论文中期检查；完成了2014级10名学员、2015级4名学员和2016级3名学员的论文答辩授位。

师资队伍：本项目的中外方授课教师均有博士学位和高级职称，45%的专业核心课程由外方教师讲授。本项目的中外方论文导师均有高级职称，99%的论文导师拥有博士学位，91%的论文导师具有海外教育背景。

项目管理团队：本项目拥有一支精英的中外联合管理团队，共有中外管理人员10人。主要管理人员均有博士学位和高级职称，拥有海外学术背景和深厚的学术研究及国际教育运作经验。管理团队分工明晰，严谨规范地对项目进行高效高质的管理，为学员提供博士研究所必需的学术支持服务和综合管理服务。除了电话及邮件等常规沟通交流渠道外，项目在飞书以及微信上创建了校友群、各年级群，用于与学员的沟通和交流。

四、教育质量控制

教育质量控制主要通过以下几个方面保障：

生源质量控制：报考者需经过一系列严格初审、复审、专家面试和综合笔试，主要考查申请者的分析能力、领导力、洞察力，以及学术修养和英语语言能力。“中外联合招生委员会”严格对报考者的资格（学历和工作经历）进行审核，综合评估，择优录取。

管理体系和制度保障：ISCTE商学院于2016年通过了国际顶级商学院认证机构——AACSB的正式认证。电子科技大学和ISCTE两校在博士培养上都有非常严格规范的教育质量管理体系。

创新教学模式保障：本项目已经形成了一套具有一定创新的与合作管理学博士项目培养目标相匹配的教学模式。如引入“双教师同时执教一门课的授课方式（学术界和企业界老师共同剖析同一案例主题）”及“学员课堂分享案例（学员企业面临的管理问题讨论）”等，弥合高端管理学教育经常面临的一个问题——“知”“行”之间的差异性。

考勤和评教制度保障：每次课程严格考勤，定期向学员通报考勤情况。每次课程结束，学员通过问卷从课程内容和教师表现两方面（共11项评教指标）进行评教。同时，多渠道了解学员对教学效果的反馈意见，听取学员建议，改进和优化教学组织工作。

五、财务状况

本项目收费是由电子科技大学统一上报，并经四川省发展和改革委员会“川发改价格[2012]21号文”批准后执行的，学费140000元/年（学制三年），共420000元。

在财务与资金管理上，本项目非常规范。ISCTE不直接收取任何学费，全部学费收入均由电子科技大学财务处设立专项资金项目，严格财务管理和监管。

六、社会评价

本项目的培养质量和高效管理多年来一直得到学员们的认可与满意。从项目 2009 年第一期开班以来，从未出现过任何关于教学质量和论文指导问题的投诉。

一些国际、国内知名和大型企业对本项目的人才培养模式和教育质量非常认同。已毕业校友的所在单位，也对本项目的博士培养质量给予了高度评价。本项目对学员在读期间和博士毕业后的管理职务变动进行了跟踪调查，发现各年级学员的职位升迁率平均达 67%，其中毕业年级学员的职位升迁率达到 73%，一定程度上说明本项目对学员的管理理论学识和管理综合能力的提升，成效显著。

七、办学特色与优势

中外师资优势互补，本土化和国际化融合：国际化和多元化的师资结构，中国管理实践和世界管理前沿理论的融汇贯通。

共享国际化的精英校友资源：学习和分享知识的同时，结同窗情谊，共享中外精英校友平台。

双语授课，双导师联合论文指导：无沟通障碍，实现中外师生之间的充分交流和有效互动。

高端论道，海外研修：实战经验丰富的企业家和业界高管走进课堂，分享真实案例；开通赴海外研修，学分转移的通道。

创新教学模式，“双师制”和“学员课堂分享案例”结合：学术界和企业界老师共同剖析同一案例主题；学员提供分享案例，传统的“听者”身份转换为教学的参与者和设计者；移动课堂助理理论教学扎根于实地研究。