

中外合作办学项目

年度自评报告 (2020)

项目名称：电子科技大学与美国韦伯斯特大学合作
举办工商管理硕士学位（MBA）教育项目

办学单位：电子科技大学

教育部项目批准书编号：MOE51US1A200201600

2021 年 4 月 7 日填

一、办学基本情况

电子科技大学—美国韦伯斯特大学合作举办工商管理硕士学位（MBA）教育项目（以下简称：本项目）始于2002年，是西南地区经教育部批准的第一个中外合作办学MBA项目。

电子科技大学经济与管理学院从1997年开始举办MBA教育，在西南地区率先开展了高级工商管理硕士（EMBA）和中美合作工商管理硕士的培养。2011年，电子科技大学获得世界三大商学院教育认证组织之一的AMBA（Association of MBAs）认证，也是中国西部第一所获得这一认证的学校。2019年，通过ABMA再认证与BGA（The Business Graduates Association）首次认证。美国韦伯斯特大学（Webster University）是一所拥有百年历史的学校，总部位于美国密苏里州的圣路易斯市，具有本科、硕士、博士研究生学位授予权，其商学院更是获得美国大学商学教育权威认证机构—ACBSP的认证。

本项目利用两校优秀的办学及师资条件和资源，为中国西部地区的学生提供了高质量、国际化的MBA教育，培养具备在全球化、知识化、信息化的现代商业环境中从事跨国经营管理能力的国际化工商管理人才。经过18年的成功运作，本项目为四川和中国西部地区的经济发展和人才培养作出了重要贡献，成为成都及四川地区具有一定影响力和良好声誉的中外合作办学项目。

2020年，本项目顺利通过教育部全国中外合作办学项目评估。

二、学生培养

美国韦伯斯特大学在中国开展合作办学已有二十余年的历史，声誉良好，电子科技大学是国内“211”、“985”、“双一流A类”重点高校，知名度较高。本项目始终坚持引进国外优质教育资源，执行严格的教学管理制度，保障了毕业生的高质量和高水平。本项目的毕业生质量、知识、能力水平完全与他们所获得的韦伯斯特大学MBA学位水准相符合。同时，项目始终坚持引进国外优质教育资源，执行严格的教学管理制度，培养具备在全球化、知识化、信息化的现代商业环境中从事跨国经营管理能力的国际化工商管理人才。另外，项目还

通过班级会议、党建活动等多种形式和途径，突出理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、革命文化和社会主义先进文化教育，积极引导學生坚定理想信念、厚植爱国情怀。

本项目从2003年以来已有16届(总计696名)学生顺利毕业(毕业率达95%)，获得美国韦伯斯特大学工商管理硕士(MBA)学位。毕业生中约60%就业于外资企业，担任中、高层管理职务，其余也大多服务于中资企业、政府和高校等部门担任要职，包括厅、局级领导干部。许多毕业生已经成为各行各业的佼佼者。例如，项目2003级学生、现任中国核动力研究设计院院长罗琦于2019年当选为中国工程院院士；项目2003级学生刘欣现任四川省商务厅厅长、党组书记；项目2003级学生李鹏现任华西都市报社长、封面传媒董事长兼CEO。

在2003~2018的16届毕业生中，学生的就业前景良好，毕业后大多获得晋升或换到了更好的工作职位。这说明本项目为学生的个人职业生涯发展提供了竞争优势，使得他们具有优秀的素质和择业能力。

本项目学员毕业后除在成都地区发展良好外，也有一部分在沿海省份甚至海外获得事业发展，成就自我。另外，近年来，项目毕业生中自主创业的比例呈现大幅度增长趋势，如项目2015级学生刘洋创办了成都携恩科技有限公司，总估值近10亿人民币；项目2018级学生占梦来创办了四川易诚智讯科技有限公司，荣获“2018四川十大新经济领军人物”、2019年四川省“千人计划”引进人才、成都新经济“双百工程”优秀人才等称号；也有一些毕业生得益于在项目学习的知识和基础，选择了学习深造，攻读博士学位。

三、教学组织与管理、师资队伍以及优质教育资源引进利用情况

在教育教学方面项目从一开始就坚持引进西方优质教育资源，主要包括课程、师资、教材和教学模式等。

项目共设置16门课程，每门课32学时，3学分，总学时为512学时，合计48学分，其中电子科技大学为128学时，12学分；韦伯斯特大学384学时，36学分。另外，每年根据教学反馈、市场需求以及学校特色等因素，确定基础课

程与选修课程是否进行调整。比如，2020 年计划调整了专业基础课，引入大数据和商务智能课程，教学反馈积极良好，效果显著。

引进优质的国外师资。本项目的任课教师每年有中方专职教师 4 人，全部拥有博士学位，均为教授或副教授，拥有丰富的实践经验。美国韦伯斯特大学每年派遣 10~12 名教师，全部拥有硕士或博士学位。过去的十八年中，韦伯斯特大学派往本项目任课的教师约 70 余人，累计达 200 余人次。美国韦伯斯特大学的师资拥有多年的教学经验及丰富的企业从业经历，包括在美国的通用电气、波音公司、麦道飞机公司、Sony、Xerox, Emerson 等一些世界 500 强的国际著名企业中担任要职，一些教授目前还兼任企业领导职务。从实施效果看，引进西方优质师资力量，进一步提升了教学效果，利于人才培养。

引进优质的教材。本项目所有专业课教材全部引进使用最新国外原版教材，这些原版教材体现了专业知识更新的国际最先进成果，与技术市场、人才市场紧密结合，内容新颖、实用性强，学生可以从中学学习国际最新的知识体系，了解最新的发展动态，也为国内相关专业的教材建设提供了丰富的资源。

四、项目管理

项目管理机构。按照教育部关于“中外合作办学条例”的要求，专门设立了“电子科技大学—美国韦伯斯特大学合作举办工商管理硕士学位教育项目联合管理委员会”，该委员会议事规则明晰，运行机制良好有效。同时，在电子科技大学经济与管理学院专门成立了“电子科技大学—美国韦伯斯特大学合作举办工商管理硕士学位教育项目办公室”。美国韦伯斯特大学分管国际合作与教育的副校长，负责电子科技大学—美国韦伯斯特大学合作举办工商管理硕士项目，由韦伯斯特大学商学院具体实施。美国韦伯斯特大学专门设立了中国地区办事处，有总监一人，副总监一人，专职工作人员三人负责韦伯斯特大学中国合作项目有关工作。中美两校每年举行协调会议，商谈合作相关事宜。美国韦伯斯特大学中国区总监，每年多次来我校协商项目年度计划、协助招生事宜、检查教学质量，美方的校领导、商学院院长也会不定期的前来我校巡查项目工作。

项目管理队伍。电子科技大学—美国韦伯斯特大学合作举办工商管理硕士学位教育项目联合管理委员会设置顾问、主任、副主任、委员和项目负责人 5 个职务，中方 6 人，美方 3 人，共计 9 人。其中，电子科技大学熊彩东副校长任顾问、经济与管理学院马永开院长任主任、经济与管理学院刘波教授任项目负责人、美国韦伯斯特大学副校长 Nancy Hellerud 任副主任，5 名委员由电子科技大学计财处处长、研究生院培养处处长、国际合作与交流处处长、美国韦伯斯特大学中国区总监和商学院院长组成。同时，在经济与管理学院下设“电子科技大学—美国韦伯斯特大学合作举办工商管理硕士学位教育项目办公室”，设有项目主任一人，作为具体的负责人，并配备有三名专职人员负责本项目运作与日常工作的执行。因此，管理队伍主要行政负责人成员均为中国国籍，并在中国境内定居。项目办公室的主要工作有项目宣传、招生、教学管理、学生管理以及与美国韦伯斯特大学校本部(商学院、国际项目部)直接对接。这其中包括新生注册、课程注册与安排、学籍管理、成绩管理、学生评教、外籍教授来华签证与日程安排等，始终保持双方信息通畅。

学生沟通：

在入学导向环节，组建年级以及班级微信群和 QQ 群，并在班级群里面讲解学业相关政策和学习要求，解答同学们关心的问题，帮助新生尽快熟悉新的学习生活；通过新生入学教育，对管理制度、培养方案、课程体系的专题解读，让新生能清楚未来校园学习生活的总体内容和培养意图；开展素质拓展训练，让同学们尽快建立起团队意识，加深同学间的了解。

在课程学习环节，制作并发放《电子科技大学研究生手册》，将学生管理制度和校园生活指南汇编到上述文档中，方便学生的校园生活；每门课程结束时，学生需要填写对任课教师的评价意见表，项目管理部门从中获取学生评教信息；此外，项目还提供多个学生与教授之间沟通的机会，组织多种学生活动，促进师生之间、学生之间的交流，增强相互了解，提升学习效果与同学关系。

在学生组织建设方面，学生通过班委制度参与项目运行，包括师生沟通、

项目宣传、教学管理等工作；各届校友通过校友会及校友理事会深入了解项目，增强了校友与项目的凝聚力；每年举办校友论坛活动，邀请杰出校友、优秀校友企业、优秀企业家参会分享，促进了学校与校友联络交流。

学生参与治理：

班委制度。新生年级入校之初成立班级干部团队，定期召开班委会议，讨论班级学风建设、思想文化建设、主题班会、活动沙龙组织等情况，加强学生与中外教的沟通，形成了良好的学习与思想文化氛围，同时也增进了同学情谊、促进了项目宣传。

学习小组。由 5-7 人组成的多个学习小组，以基层组织的形式协助班委全面参与项目各方面治理，包括教学、活动策划组织、招生宣传等。

校友理事会。项目运行之初就成立了校友理事会，由各届校友组成，召开协商会议讨论校友与项目发展。同时，利用校企参访、校企合作、行业交流沙龙等多种形式开展交流实习等活动，是广大校友深入了解项目、增强校友与项目的凝聚力的重要渠道。

校友俱乐部。根据专业领域、技术、兴趣不同，成立专业俱乐部，帮助相同或相近领域的校友搭建交流互助的专业平台。目前已成立金融及房地产俱乐部以及企业家俱乐部，并经电子科技大学校友总会授牌、授旗，积极融入电子科技大学校友总会的平台和资源，助力校友事业发展。

校友论坛。每年举办校友论坛活动，通过邀请杰出校友、优秀校友企业、优秀企业家参会分享，在学校大平台下共享资源，共谋创新，共促发展，是促进校友之间、校友与学校及学院之间的联络交流的一个重要平台。

五、教育质量控制

本项目始终坚持高质量教育，项目毕业生多年来受到用人单位与社会的一致好评。教育质量主要通过以下几个方面来保障：

① **严格的生源质量控制。**学生入口质量，直接影响教学效果，故项目从招生阶段即严格控制生源质量。主要包括两方面，一是对学生的学历、工作经

历进行严格初审，由中美双方联合举行综合测试(笔试和面试)，考察考生的思想政治素养、逻辑分析、专业基础与管理经验、创新等能力；二是对学生的入学的英语水平严格把关，由中美双方联合举行英语考试(笔试与口试)。

② **管理体系和制度的保障。**电子科技大学和美国韦伯斯特大学在 MBA 培养上都有严格规范的管理制度。电子科技大学经济与管理学院早于 2011 年就通过了 AMBA 国际认证，并于 2019 年通过了 AMBA 再认证与 BGA 首次认证，美国韦伯斯特大学的商学院也于 2008 年通过美国 ACBSP 认证，两校都有非常严格、规范的教育质量控制制度。本项目所有教育教学活动都在规范的管理制度下进行。从课程的安排、教师的选聘、教材的选用、课程的注册到成绩管理都有严格的制度规范。

③ **优质、高水平的师资队伍的保障。**高质量的教育，首先要求有高水平的师资队伍。本项目的师资分别来自电子科技大学和韦伯斯特大学，项目所有课程的任课教师均拥有博士或硕士学位，以及教授、副教授的职称。美国韦伯斯特大学的师资，除了多年的教学经验外，还都有丰富的企业从业经历，有的曾在世界 500 强的大型跨国企业担任高层管理。中方还会提前审核教师相关资质，包括意识形态、教学经验、教学反馈等，一直致力于建设一支高水平的师资队伍。

④ **先进教学模式的保障。**为了保证教育质量，本项目教学模式采用教师—学生面对面课堂授课的方式，使学生在课堂上有更多的机会与老师互动，参与课堂讨论，案例分析等，提高教学质量。其中，在 2020 年新冠疫情防控的特殊时期，曾采用线上或线上线下相结合的授课方式，亦取得良好效果。

⑤ **教学时间与周期的保障。**本项目全部课程严格按照正规的 MBA 教学秩序进行。每门课程 32 学时分为 8 个单元(8 周)来完成，第 9 周考试。这种正常的教学安排可以保证学生有足够的时间来完成课外作业，复习、消化和巩固教师在课堂讲授的知识，取得高质量的教学效果。2020 年，因疫情原因 2019 级采用远程方式线上上课，韦伯斯特大学多年来积累的线上教学经验在这样的特殊

时期成为巨大优势，在中美双方共同努力下，此优势得以充分发挥；另外，项目工作人员全程跟课，协助外教的同时把控线上教学质量，教学效果显著，学生反馈良好。

⑥ **课外学习与作业的保障。**为保证学生能够充分、牢固地掌握知识，中美双方教授完全遵循两校研究生学习的要求，每门课程的课外学习时间约为课堂时间的4~5倍，即，除了32学时的课堂学习以外，学员还必须完成120~150学时的课外学习任务，包括阅读、案例分析，作业等。如此严格的要求，保证了学生高质量的学习效果。

⑦ **考试、考核制度保障。**本项目以知识、素质和能力协调发展为指导思想，以能力培养为基本目标，考试考核形式和手段的多元化，将课程考核贯穿于课程教学全过程。在强调考核基础知识、基本理论和基本技能的基础上，同时强调对学生分析问题、解决问题、创新能力等方面的考察。

本项目有非常严格、规范的学生成绩考核制度，有合理的成绩构成原则，考试试题及平时成绩结构和内容与美国韦伯斯特大学校本部的要求保持一致。原则上，每门课程的最终成绩由平时、期中和期末三个环节组成。以100分计，平时成绩占20%或30%；期中成绩占20或30%；期末成绩占40%或50%。

按照美国韦伯斯特大学的学业制度要求，研究生的各门课程成绩原则上必须达到“B-”以上才算合格、通过，“B-”相当于百分制的80~83分，仅有极少数的课程允许为“C”（相当于百分制的76~79分）。因此，本项目的学生要获得MBA学位，在所有的16门课程中只能有2门课程的成绩允许为“C”（76~79分），其余的课程必须达到“B-”（80分）以上，这是一个非常严格的标准。也正是由于这些严格的学业考核制度，得以保障项目的教育质量。

⑧ **严谨的学生评教制度保障。**本项目的若干质量监控措施，还包括学生对教师教学质量的反馈。按要求，每门课程结束时，学生需要填写对任课教师的评价意见表，项目管理部门从中获取学生评教信息。学生评教意见反馈表的内容包括：学生对教学内容、教学计划、教学方法以及教学效果等方面的评价；

项目管理人员也会不定期向同学了解情况，主动收集学生对课程教学、项目管理和服务等反馈情况；此外，项目还提供多个学生与教授之间沟通的机会。针对学生反馈的相关信息，项目始终给予高度重视，教学管理人员会核实实际情况，并及时反映给教师和主管领导，作为改进教学效果的重要依据。总之，项目通过多种渠道了解学生反馈的信息，对教学进行监督，以确保教学的质量。

六、财务与资金管理情况

本项目收费是由电子科技大学统一上报至四川省发改委进行备案，收取的所有费用全部用于项目的教学、学科建设、师资及办学条件的改善等方面。从2020年开始，项目正式实施新的学费标准，即79,000元/年(两年合计人民币158,000元)。

在资金使用管理上，本项目非常规范，每年开学时，美方并不直接收取任何学费，收入的所有学费均直接进入电子科技大学财务处，由学校财务部门设立专项资金项目监管使用，同时接受教育部及学校审计部门的监管。

七、项目的社会评价等情况

本项目的毕业生在社会和企业界有着良好声誉。因此，国内的一些知名“猎头”公司对我们项目毕业生拥有较高评价，有不少经“猎头”公司介绍进入 Intel 一类的大公司担任要职。同时，我们的毕业生中有不少进入了 Intel、Apple、IBM、3M、华为、拉法基、Molex、汇丰银行、花旗等国际著名大公司，并担任要职。甚至，有不少学生仍在学习期间即被一些外资企业招聘。

事实上，很多外资企业对本项目的人才培养模式和教育质量非常认同，如普惠艾特公司。此外，由于美国韦伯斯特大学的全英语授课和国际办学特点，本项目同时可以招收外籍学生。2003年以来，已先后有20名来自美国、比利时、英国、德国和印度等国的外籍学生在本项目学习，并已经顺利毕业，获得了韦伯斯特大学授予的 MBA 学位。

本项目对学生职业生涯产生了积极影响，一方面，开阔了学生的发展空间，个人能力和事业发展进入快车道，取得了瞩目的成绩；另一方面，学生对社会

和学校做出了突出的贡献，如在 2018 年成都独角兽企业梯度的榜单中，有 3 家系本项目学生创办企业。

八、办学的特色与优势

师资优势。本项目课程由电子科技大学和美国韦伯斯特大学的优质师资承担，具有丰富的研究、实践和教学经验，其师德修养、敬业精神、工作责任心、教学水平与专业实践经验，广受学生好评。

教材优势。本项目所有专业课教材全部引进使用最新国外原版教材，这些原版教材体现了专业知识更新的国际最先进成果，与技术市场、人才市场紧密结合，内容新颖、实用性强，学生可以从中学习国际最新的知识体系，了解最新的发展动态，也为国内相关专业的教材建设提供了丰富的资源。

教学模式优势。在教学过程中采用西方先进的教学方法和模式，注重教学互动，引导学生参与，教学形式灵活多样，案例分析、学生提问和讨论等教学方式，充分调动了学生学习的积极性和主动性。这些先进的教学方法对国内的 MBA 教学产生了积极的示范作用。

外语能力培养的优势。本项目专业课程(占全部课程的 75%的课程)由外籍教师用全英文授课，专业基础课程(占 25%)使用“双语”教学。这对培养既掌握专业技能、又具有较强外语能力的人才具有明显优势。项目的学生在外语环境中接受专业教育，直接接受面对面的语言训练和专业技能训练，为学生外语能力的提高创造了良好的条件。实践证明，外语能力和专业能力并重的学生，在就业和工作岗位上的竞争优势十分突出。

质量优势。项目严把教学计划、师资聘任、教材选用、教学监控、考试考核等各个环节的质量关，以保证优秀的教育质量。